

05/2021

МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №110 «Красная шапочка»



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!

Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых. В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачки и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, четвёртый выпуск - Всемирному Дню авиации и космонавтики. Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

• «РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

 «Галерея искусств»

Блок «Шедевры маленьких творцов» включает в себя фотографии творческих работ воспитанников ДОУ. Посмотрите внимательно: может быть, вы видите первые шедевры будущих Мане и Пикассо?

 «Жила - была книга»

Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Именно чтение помогает личности стать немного совершеннее в этом несовершенном мире. В Рубрике «Жила - была книга» вы найдёте статьи об особенностях чтения детям, о влиянии чтения на всестороннее развитие ребёнка и много чего ещё интересного. Советуем почитать...

 «Этот день в календаре»

В этой рубрике можно узнать о значимом событии месяца, истории его возникновения, ценности. (День победы и выпускной)

 «Вопрос на засыпку»

Детская речь, логика и мышление уникальны. Не проходит и дня без интересных выводов, забавных историй и высказываний наших детей. Рубрика поможет взглянуть на мир глазами малышей

 «Кем быть?»

Профессии глазами детей. В этой рубрике выпускники группы №7 расскажут о том, кем они хотят стать, когда вырастут

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!

Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых. В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачки и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, четвёртый выпуск - Всемирному Дню авиации и космонавтики. Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

• «РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

«Поговорим со специалистом»

В нашей жизни много стрессов и ситуаций, которые хочется с кем-то обсудить, но не всегда мы беспокоим другого. В рубрике «Поговорим со специалистом» вы сможете прочитать о том, как важно вести себя в той или иной ситуации, чтобы отношения с вашими близкими были позитивными, чтобы дети успешно развивались, а родители чувствовали радость в процессе их воспитания!

«Лучше всех»

Пробуя себя в различных видах творчества, дети узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то — музицировать, а кто-то — природный изобретатель и обожает играть с конструктором или разбирать технические игрушки. Есть дети, которые любят наряжаться; они обожают костюмы, ставят спектакли и играют в шарady. А кто-то с увлечением копается в земле и строит из прутиков и глины. Некоторые любят писать стихи, рассказы и загадывать загадки. Другим нравится танцевать. В этой рубрике мы будем представлять Вам наших юных талантов, которые поделятся своими достижениями.

«Развивай - ка»

Игры развивают фантазию детей, способность к самостоятельному творчеству и учат придумывать игровые ситуации самому. В этой рубрике Вы найдёте игры - экспериментирования, игры на развитие внимания, памяти, логики и мышления, творческих способностей. Даже взрослым иногда необходимо играть. Надеемся, что вам будет приятно это делать вместе со своим малышом.



«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»





«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»





«Жила - была книга»

Паустовский Константин Георгиевич «Стальное колечко»

Дед Кузьма жил со своей внучкой Варюшей в деревушке Моховое, у самого леса.

Зима выдалась суровая, с сильным ветром и снегом. За всю зиму ни разу не потеплело и не закапала с тесовых крыш суетливая талая вода. Ночью в лесу были продрогшие волки. Дед Кузьма говорил, что они воют от зависти к людям: волку тоже охота пожить в избе, почесаться и полежать у печки, отогреть заледенелую косматую шкуру. Среди зимы у деда вышла махорка. Дед сильно кашлял, жаловался на слабое здоровье и говорил, что если бы затянуться разок - другой – ему бы сразу полегчало.

В воскресенье Варюша пошла за махоркой для деда в соседнее село Переборы. Мимо села проходила железная дорога. Варюша купила махорки, завязала ее в ситцевый мешочек и пошла на станцию посмотреть на поезда. В Переборах они останавливались редко. Почти всегда они проносились мимо с лязгом и грохотом.

На платформе сидели два бойца. Один был бородатый, с веселым серым глазом. Заревел паровоз. Было уже видно, как он, весь в пару, яростно рвется к станции из дальнего черного леса.

– Скорый! – сказал боец с бородой. – Смотри, девчонка, сдует тебя поездом.

Улетишь под небеса.

Паровоз с размаху налетел на станцию. Снег завертелся и залепил глаза. Потом пошли перестукиваться, догонять друг друга колеса. Варюша схватилась за фонарный столб и закрыла глаза: как бы и вправду ее не подняло над землей и не утащило за поездом. Когда поезд пронесся, а снежная пыль еще вертелась в воздухе и садилась на землю, бородатый боец спросил Варюшу:

– Это что у тебя в мешочке? Не махорка?

– Махорка, – ответила Варюша.

– Может, продашь? Курить большая охота.

– Дед Кузьма не велит продавать, – строго ответила Варюша. – Это ему от кашля.

– Эх ты, – сказал боец, – цветок-лепесток в валенках! Больно серьезная!

– А ты так возьми сколько надо, – сказала Варюша и протянула бойцу мешочек.

– Покури!

Боец отсыпал в карман шинели добрую горсть махорки, скрутил толстую цыгарку, закурил, взял Варюшу за подбородок и посмотрел, смеиваясь, в ее синие глаза.

– Эх ты, – повторил он, – анютины глазки с косичками! Чем же мне тебя отблагодарить? Разве вот этим?



я





«Жила - была книга»

Боец достал из кармана шинели маленькое стальное колечко, сдул с него крошки махорки и соли, потер о рукав шинели и надел Варюше на средний палец:

- Носи на здоровье! Этот перстенок совершенно чудесный. Гляди, как горит!
- А отчего он, дяденька, такой чудесный? – спросила, раскрасневшись, Варюша.
- А оттого, – ответил боец, – что ежели будешь носить его на среднем пальце, принесет он здоровье. И тебе и деду Кузьме. А наденешь его вот на этот, на безымянный, – боец потянул Варюшу за озябший, красный палец, – будет у тебя большущая радость. Или, к примеру, захочется тебе посмотреть белый свет со всеми его чудесами. Надень перстенок на указательный палец – непременно увидишь!
- Будто? – спросила Варюша.
- А ты ему верь, – прогудел другой боец из-под поднятого ворота шинели. – Он колдун. Слыхала такое слово?
- Слыхала.
- Ну то-то! – засмеялся боец. – Он старый сапер. Его даже мина не брала!
- Спасибо! – сказала Варюша и побежала к себе в Моховое.

Сорвался ветер, посыпался густой - прегустой снег. Варюша все трогала колечко, повертывала его и смотрела, как оно блестит от зимнего света.

«Что ж боец позабыл мне сказать про мизинец? – подумала она. – Что будет тогда? Дай-ка я надену колечко на мизинец, попробую». Она надела колечко на мизинец. Он был худенький, колечко на нем не удержалось, упало в глубокий снег около тропинки и сразу нырнуло на самое снежное дно.

Варюша охнула и начала разгребать снег руками. Но колечка не было. Пальцы у Варюши посинели. Их так свело от мороза, что они уже не сгибались.

Варюша заплакала. Пропало колечко! Значит, не будет теперь здоровья деду Кузьме, и не будет у нее большущей радости, и не увидит она белый свет со всеми его чудесами. Варюша воткнула в снег, в том месте, где уронила колечко, старую еловую ветку и пошла домой. Она вытирала слезы варежкой, но они все равно набегали и замерзали, и от этого было колко и больно глазам.

Дед Кузьма обрадовался махорке, задымил всю избу, а про колечко сказал:

- Ты не горюй, дочурка! Где упало – там и валяется. Ты Сидора попроси. Он тебе сыщет.
- Старый воробей Сидор спал на шестке, раздувшись, как шарик. Всю зиму Сидор жил в избе у Кузьмы самостоятельно, как хозяин. С характером своим он заставлял считаться не только Варюшу, но и самого деда. Кашу он склевывал прямо из мисок, а хлеб старался вырвать из рук и, когда его отгоняли, обижался, ершился и



«Жила - была книга»

начинал драться и чирикать так сердито, что под стреху слетались соседские воробьи, прислушивались, а потом долго шумели, осуждая Сидора за его дурной нрав. Живет в избе, в тепле, в сытости, а все ему мало!

На другой день Варюша поймала Сидора, завернула в платок и понесла в лес. Из-под снега торчал только самый кончик еловой ветки. Варюша посадила на ветку Сидора и попросила:

– Ты поищи, поройся! Может, найдешь!

Но Сидор скосил глаз, недоверчиво посмотрел на снег и пропищал: «Ишь ты! Ишь ты! Нашла дурака!... Ишь ты, ишь ты!» – повторил Сидор, сорвался с ветки и полетел обратно в избу.

Так и не отыскалось колечко. Дед Кузьма кашлял все сильнее. К весне он залез на печку. Почти не спускался оттуда и все чаще просил попить. Варюша подавала ему в железном ковшике холодную воду.

Метели кружились над деревушкой, заносили избы. Сосны завязли в снегу, и Варюша уже не могла отыскать в лесу то место, где уронила колечко. Все чаще она, спрятавшись за печкой, тихонько плакала от жалости к деду и бранила себя.

– Дуреха! – шептала она. – Забаловалась, обронила перстенок. Вот тебе за это! Вот тебе!

Она била себя кулаком по темени, наказывала себя, а дед Кузьма спрашивал:

– С кем это ты там шумишь-то?

– С Сидором, – отвечала Варюша. – Такой стал неслух! Все норовится драться.

Однажды утром Варюша проснулась оттого, что Сидор прыгал по оконцу и стучал клювом в стекло. Варюша открыла глаза и зажмурилась. С крыши, перегоняя друг друга, падали длинные капли. Горячий свет бил в оконце. Орали галки.

Варюша выглянула на улицу. Теплый ветер дунул ей в глаза, растрепал волосы.

– Вот и весна! – сказала Варюша.

Блестели черные ветки, шуршал, сползая с крыш, мокрый снег и важно и весело шумел за околицей сырой лес.

Весна шла по полям как молодая хозяйка. Стоило ей только посмотреть на овраг, как в нем тотчас начинал булькать и переливаться ручей. Весна шла и звон ручьев с каждым ее шагом становился громче и громче.

Снег в лесу потемнел. Сначала на нем выступила облетевшая за зиму коричневая хвоя. Потом появилось много сухих сучьев – их наломало бурей еще в декабре, – потом зажелтели прошлогодние палые листья, проступили проталины и на краю последних сугробов зацвели первые цветы мать-и-мачехи.

Варюша нашла в лесу старую еловую ветку – ту, что воткнула в снег, где обронила колечко, и начала осторожно отгребать старые листья, пустые шишки, накиданные дятлами, ветки, гнилой мох. Под одним черным листком



«Жила - была книга»

блеснул огонек. Варюша вскрикнула и присела. Вот оно, сталь-нос колечко! Оно ничуть не заржавело. Варюша схватила его, надела на средний палец и побежала домой.

Еще издали, подбегая к избе, она увидела деда Кузьму. Он вышел из избы, сидел на завалинке, и синий дым от махорки поднимался над дедом прямо к небу, будто Кузьма просыхал на весеннем солнышке и над ним курился пар.

– Ну вот, – сказал дед, – ты, вертушка, выскочила из избы, позабыла дверь затворить, и продуло всю избу легким воздухом. И сразу болезнь меня отпустила. Сейчас вот покурю, возьму колун, наготовлю дровишек, затопим мы печь и спечем ржаные лепешки.

Варюша засмеялась, погладила деда по косматым серым волосам, сказала:

– Спасибо колечку! Вылечило оно тебя, дед Кузьма.

Весь день Варюша носила колечко на среднем пальце, чтобы накрепко прогнать дедовскую болезнь. Только вечером, укладываясь спать, она сняла колечко со среднего пальца и надела его на безымянный. После этого должна была случиться большущая радость. Но она медлила, не приходила, и Варюша так и уснула, не дождавшись.

Встала она рано, оделась и вышла из избы.

Тихая и теплая заря занималась над землей. На краю неба еще догорали звезды. Варюша пошла к лесу. На опушке она остановилась. Что это звенит в лесу, будто кто-то осторожно шевелит колокольчики?

Варюша нагнулась, прислушалась и всплеснула руками: белые подснежники чуть-чуть качались, кивали заре, и каждый цветок позванивал, будто в нем сидел маленький жук кузька-звонарь и бил лапкой по серебряной паутине. На верхушке сосны ударил дятел – пять раз.

«Пять часов! – подумала Варюша. – Рань - то какая! И тишь!»

Тотчас высоко на ветвях в золотом зоревом свете запела иволга.

Варюша стояла, приоткрыв рот, слушала, улыбалась. Ее обдало сильным, теплым, ласковым ветром, и что-то прошелестело рядом. Закачалась лещина, из ореховых сережек посыпалась желтая пыльца. Кто-то прошел невидимый мимо Варюши, осторожно отводя ветки. Навстречу ему закуковала, закланялась кукушка.

«Кто же это прошел? А я и не разглядела!» – подумала Варюша.

Она не знала, что это весна прошла мимо нее.

Варюша засмеялась громко, на весь лес, и побежала домой. И большущая радость – такая, что не охватишь руками, – зазвенела, запела. У нее на сердце.





«Жила - была книга»

Весна разгоралась с каждым днем все ярче, все веселей. Такой свет лился с неба, что глаза у деда Кузьмы стали узкие, как щелки, но все время посмеивались. А потом по лесам, по лугам, по оврагам сразу, будто кто-то брызнул на них волшебной водой, зацвели-запестрели тысячи тысяч цветов.

Варюша думала было надеть перстень на указательный палец, чтобы повидать белый свет со всеми его чудесами, но посмотрела на все эти цветы, на липкие березовые листочки, на ясное небо и жаркое солнце, послушала перекличку петухов, звон воды, пересвистывание птиц над полями – и не надела перстенок на указательный палец.

«Успею, – подумала она. – Нигде на белом свете не может быть так хорошо, как у пас в Моховом. Это же прелесть что такое! Не зря ведь дед Кузьма говорит, что наша земля истинный рай и нету другой такой хорошей земли на белом свете!»

1945



Я





«Этот день в календаре»



*«День победы»

День Победы – один из великих праздников – его почитают во многих странах мира, которые пострадали от фашистской Германии.

Великая Отечественная – составная часть Второй мировой войны (1939-1945), началась на рассвете 22 июня 1941. В этот день фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз.

В военных действиях, которые длились почти четыре года в различные периоды войны с обеих сторон одновременно сражались от восьми до 13 миллионов человек, применялось от семи до 19 тысяч самолетов, от шести до 20 тысяч танков и штурмовых орудий, от 85 до 165 тысяч орудий и минометов. Оккупанты планировали одержать быструю победу, но просчитались — советские войска измотали противника в кровопролитных сражениях, вынудили перейти его к обороне на всем германо-советском фронте, а затем нанесли врагу ряд крупных поражений.

Фашистская Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945 в 22:43 по центрально-европейскому времени (в 00:43, 9 мая по московскому) в пригороде Берлина — он вступил в силу в тот же день в 23:01.

Девятое мая, указом Президиума Верховного Совета СССР, был объявлен Днем Победы над фашистской Германией и “днем всенародного торжества”.

Первый День Победы в истории отметили в 1945-м — на Красной Площади в Москве в честь победы в Великой Отечественной войне 24 июня прошел военный парад, который принимал маршал Георгий Жуков. Событие, которое навсегда вошло в мировую историю — низложение нацистских знамен и штандартов — они были брошены на помост возле Мавзолея, произошло именно на этом параде.



«Этот день в календаре»

*«Выпускной»

Выпускной бал в детском саду — это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Слово «выпускной бал» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Выпускной бал — символ окончания прекрасной "садииковской" поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанных, неразгаданных, удивительных открытий. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни.

Каждый год детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе — маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим. Каждый год с гордостью и надеждой, грустью выпускаем детей в школу.



Зачем нужен выпускной в детском саду? Во-первых, выпускной поможет ребенку осознать, что с садиком он прощается, потому что стал взрослее, и теперь у него начинается новая жизнь.

Во-вторых, ребенку просто необходимо это ощущение праздника, чтобы легче встретить грядущие перемены.

Из детского сада в школу данный праздник в детском саду символизирует окончание важного этапа в жизни ребенка. В детском саду малыш встретил своих первых друзей, научился общаться и строить отношения в коллективе, приобрел знания, необходимые для поступления в школу. Теперь ребенок переходит на новый уровень развития в школу, где все будет совсем иначе другие стены, другие взрослые, другие дети и совершенно другой распорядок дня и нормы поведения. Именно поэтому выпускной праздник в детском саду совершенно необходим. Причем нужно это в первую очередь детям.

Мы желаем нашим выпускникам успехов в школе.



«Вопрос на засыпку»

Кто такой выпускник?

- Это человек, который придумал выпускной.

(Лиза К.)

Что такое урок?

- Это когда учитель учит детей.

(Женя Я.)

Что такое первое сентября?

- Когда все дети дарят цветы учителю.

(Максим П.)

Зачем салют на 9 мая?

- Чтобы все смеялись или плакали.

(Катя Л.)

Что такое парад?

- Все надевают вещи и идут.

(Максим П.)

Перемена в школе – что это?

- Когда ты отдыхаешь после класса, а потом начинаешь все опять.

(Саша К.)

Чем занимаются в школе?

- Ребята занимаются умным.

(Юля А.)

Если бы ты был учителем, то?

- я бы всем поставил двойки.

(Лева К.)





«Кем быть?»

Профессии глазами детей. В этом выпуске журнала выпускники группы №7 расскажут о том, кем они хотят стать, когда вырастут

- Я Лиля Стрелкова, хочу стать ветеринаром, потому что они лечат животных, помогают.
- Я Матвей Левкин, я хочу быть пожарным. Потому что тушить пожары.
- Я Карханова Ася, я хочу быть ветеринаром животных, потому что я очень люблю животных, я очень люблю собак, особенно, я думаю, что там будут собаки, но там точно будут собаки. Но я боюсь им делать операции, мне до этого страшно, когда я вырасту, я думаю, что мне будет не страшно.
- Егор, хочу стать строителем, который строит дома для людей.
- Я Ульяна, я хочу стать... тренером по гимнастике, потому что я тренируюсь гимнастикой.
- Я Костя, я пожарник. У пожарников есть топор, когда заклинило дверь, они ломают топором дверь и спасают людей. Им много дают денег.
- Я Гриша Никифоров, я хочу стать пожарным, потому что они смелые, они тушат пожары.
- Я Расул, и я хочу стать пожарником, пожарник – это тот, кто тушит пожары и защищает тетенок и бабушек. У пожарников есть большая лестница, чтобы тушить пожары.
- Меня зовут Данил, я хочу стать горнолыжником. Горнолыжник – это, кто катается на лыжах и с больших горок катается, и зарабатывает медали.
- Меня зовут Тая, я хочу стать полицейским. Полицейский – это тот, кто ловит воришков и останавливает.



«Кем быть?»

- Я Варя, я хочу стать ветеринаром, потому что лечит животных и помогает жить им здорово дальше.
- Я Вероника, я хочу стать поваром, это тот, который готовит, угощает друзей.
- Меня зовут Варя, я хочу стать поваром. Повар – это тот, кто готовит еду, раздает в ресторанах, на работах в школе, садике.
- Меня зовут Вова Кушнеров, я буду электриком. Электрик, он чинит провода, он дает свет и много зарплаты получает.
- Я Максим Бороденко, мечтаю стать строителем. Строитель – это тот, кто строит дома, без них люди не выживут.
- Я Соня Быкова, и я мечтаю стать врачом. Врач – это тот, который лечит людей, если человек попал в аварию, он его вылечивает, и пациента выписывают, чтобы он продолжал жить.
- Я Лиза Таран, и я хочу стать учителем по танцам. Учитель по танцам он учит детей танцевать, быть спортивными и учить танцы.
- Я Назар, я хочу стать полицейским. Полицейский – это тот, кто ловит плохих людей, и у них есть оружие.
- Я Вика, я мечтаю стать воспитателем. Воспитатель – это тот, кто воспитывает детей, учит детей писать, читать, кушать хорошо, одеваться.
- Я Диана, я хочу стать воспитателем. Воспитатель – это тот, кто воспитывает детей и учит их хорошему.
- Я Юлия, я мечтаю стать палеонтологом. Палеонтолог – это, кто раскапывает кости других исторических животных и узнает об их образе жизни, из-за чего они вымерли.
- Я Соня Графова, я мечтаю стать сценаристом. Сценарист – это тот, кто пишет сценарии.
- Я хочу стать врачом, потому что они лечат зубы, и во всем помощники. (Катя С.)
- Я хочу стать пожарным, потому что они смелые, тушат пожары и всегда спасают жизнь человеку, когда у него горит в доме пожар. (Алеша Т.)



«Поговорим со специалистом»

Как развивать ребенка в летний период?

Развитие ребенка – процесс непрерывный, поэтому в летний сезон мы не должны забывать про психологическое и познавательное развитие наших детей. Однако сейчас это можно сделать более интересно и увлекательно на улице в хорошую погоду, используя различные природные материалы: воду, камни, палочки из веточек, цветы и другие. Развитие ребенка летом посредством игр на улице — это не только интересное времяпровождение, но и естественное развитие внимания, памяти, мышления ребенка.

Играем в сортировку

Ребенку предлагается разделить веточки на длинные и короткие, а листочки или камушки на большие и маленькие. Соответственно закрепляются понятия «большой»/«маленький». Можно придумать и другие условия сортировки: по цвету, твёрдый/мягкий и т.д.



Сбор различных природных материалов

Ребенку предложено найти нужный предмет. Можно нарисовать дома картинки с теми предметами, что необходимо искать на улице.

Выкладывание узоров из палочек, шишек, из лепестков опавших цветов. Или создание картины, рисование букв и цифр.

Природные материалы можно использовать для массажных ванн для рук или ног, поиска в нем различных игрушек.





«Поговорим со специалистом»

Изучение счета

Рядом с написанной взрослым цифрой нужно положить соответствующее количество предметов. Например: 2 листика, три камешка, чередовать большой камень и маленький, посчитать предметы в прямом и обратном направлении.



Игры в песочнице

Дети очень любят играть с песком в любом возрасте. Кроме того, что с ним можно изобрести увлекательные игры, это еще и полезно. Психологи считают, что песок может снимать напряжение, способствует развитию мелкой моторики, развивает воображение.

Вот некоторые варианты игр с песком:

- поиск спрятанных в песке предметов — шишки, камешки, мелкие игрушки;
- готовка: «лепятся» пирожки и «пекутся» многоярусные торты с начинкой, которые потом украшаются камешками и листиками, делятся на определенное количество гостей;
- стройка песочного замка или целого города;
- выращивание сада из природных материалов, мха, веточек, листочков;
- игры с отпечатками: оставляют отпечатки рук или ног, а затем придумывают и дорисовывают картинку, чтобы получилось какое-то животное или забавная рожица.



«Лучше всех»



В этом выпуске журнала мы хотим познакомить нашего читателя с юной спортсменкой – Хазовой Анастасией, которая занимается фигурным катанием в клубе «Керриган». Анастасия тренируется недавно, но уже имеет награды. Фигурное катание очень сложный вид спорта, но Настя очень трудолюбивая девочка. В мае 2021 года Настя участвовала в соревновании по фигурному катанию «Солнечные зайчики» в городе Кондопога, где показала очень высокий результат. Мы задали Насте несколько вопросов:

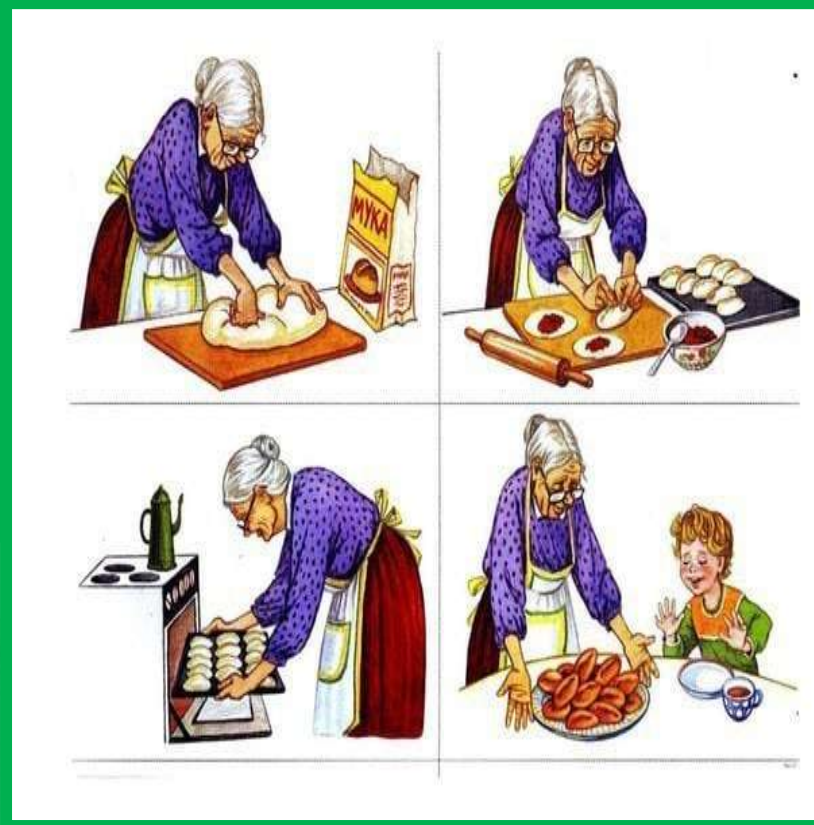
«Лучше всех»

- Почему ты решила заниматься фигурным катанием?
- Потому что это сложный вид спорта, а я не боюсь трудностей. У фигуристок очень красивые платья.
- Трудно приходится тебе на тренировках?
- Да. Приходится много трудиться. Тренировки очень часто. Чтобы показывать хороший результат, надо еще дома заниматься.
- Что тебе больше всего нравится в фигурном катании?
- Нравится делать прыжки, скользить по льду.
- Мои планы на будущее?
- Я очень хотела бы научиться сложным прыжкам и стать чемпионкой.
- Что ты пожелаешь другим ребятам, которые захотят заниматься фигурным катанием?
- Быть сильными, много трудиться, делать растяжку и много кататься!



«Развивай -ка»

Игры на развитие внимания и логического мышления
«Что сначала? Что потом?»





«Развивай-ка»

«Четвертый лишний»

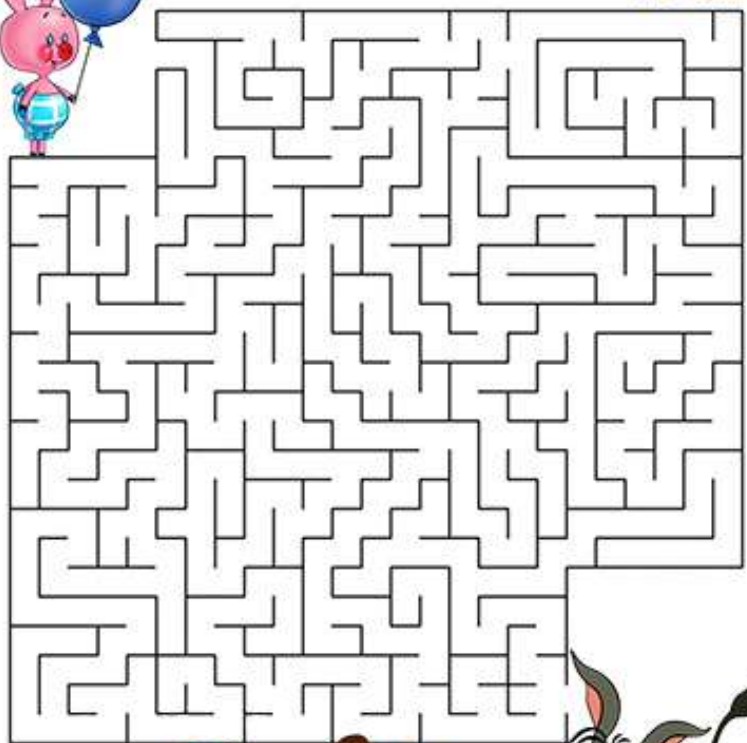
					
					
					
					



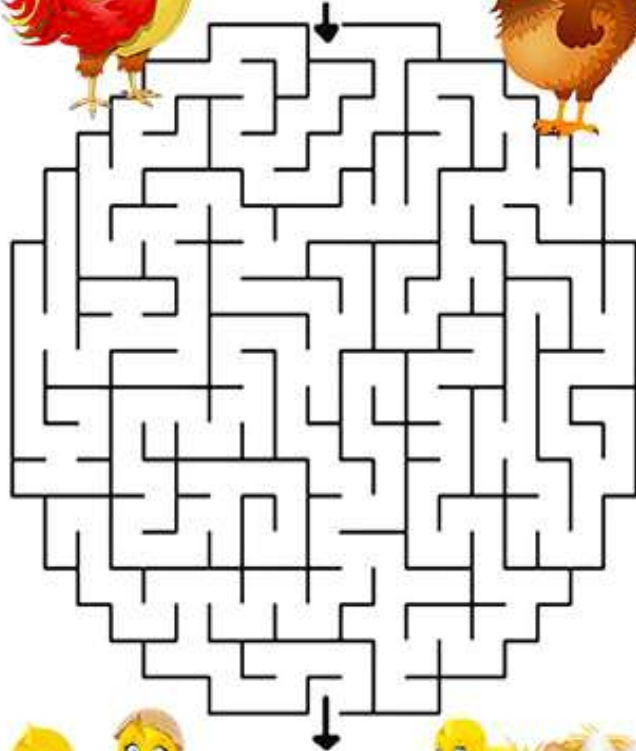
«Развивай - ка»

Лабиринты и дорожки для развития мелкой моторики

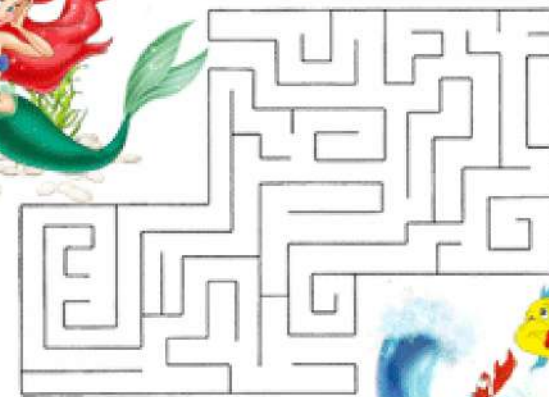
Пятачок опаздывает на день рождения к ослику Иа, помоги ему побыстрее встретиться с друзьями.



Помоги петушку и курочке найти своих деток.



Помоги Русалочке встретиться своих друзей.



Помоги Ариель добраться до жемчужины.

